



СИЛАБУС
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ООК 4 «ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНИЙ
АНАЛІЗ ПРОМИСЛОВОЇ БЕЗПЕКИ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 263 – «ЦИВІЛЬНА
БЕЗПЕКА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЦИВІЛЬНА, ПРОМИСЛОВА БЕЗПЕКА
ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Рік навчання I; семестр I, . Кількість кредитів ЄКТС: 6 – 180год.
Мова викладання: українська.
Звітність: іспит (1 семестр).

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові, посада	Ченчева Ольга Олександрівна, к. т. н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою	Профайл викладача
Контактна інформація	Ел. адреса: chenchevaolga@gmail.com Телефон: +38(067)8850270;	
Розклад занять	http://193.189.127.179:5010/time-table/teacher?type=0	
Графік консультацій	http://gzk.kdu.edu.ua/kafedra/teachers	

Викладання та навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальної та науково-практичної літератури, консультування з викладачем.

Метою викладання дисципліни «Техніко-економічний аналіз промислової безпеки» є формування у здобувачів вищої освіти необхідний рівень знань умінь для розробки та прийняття рішень щодо найбільш ефективного використання матеріальних, трудових та фінансових ресурсів в сфері цивільної та техногенної безпеки, вивчення теоретичних основ технічного та економічного аналізу, основних принципів і методів оцінки економічних і технологічних ризиків, освоєння практичних навичок прийняття технічних рішень, розробки проєктів впровадження нових технічних рішень у галузі цивільної безпеки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є принципи, методи та засоби проведення техніко-економічного аналізу нових технічних рішень та доцільності їх впровадження.

Місце дисципліни в програмі навчання: навчальна дисципліна ООК 4 «Техніко-економічний аналіз промислової безпеки» належить до обов'язкових дисциплін, її вивчення базується на знаннях з освітніх компонентів загальної та спеціальної підготовки, а саме: ООК 3, Знання отримані при вивченні курсу, використовуються при вивченні наступних дисциплін: ООК 12 та курсів інших дисциплін циклу професійної підготовки.

Структура курсу. Дисципліна має три змістовних модуля: *теоретичні основи техніко-економічного аналізу, оцінка ефективності заходів у сфері професійної діяльності, проєктна діяльність у сфері цивільної безпеки.*

Основними завданнями дисципліни є формування у майбутніх фахівців з цивільної безпеки теоретичних знань, умінь і практичних навичок у сфері оцінки економічної ефективності від впровадження організаційно-технічних заходів необхідних для запобігання та ліквідації небезпечних подій та надзвичайних ситуацій; проведення інвентаризації матеріальних цінностей; пошуку резервів економії витрат фінансово-господарської діяльності у сфері цивільної безпеки; донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації щодо нових технічних рішень. Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

– **загальні компетентності:** K01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

– **спеціальні (фахові) компетентності:** K10. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки. K12. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.

– **очікувані програмні результати навчання:** РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і

прикладних задач у сфері цивільної безпеки; РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу; РН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки. РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки. РН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності. РН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження. РН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події. РН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. РН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси. РН17. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

– Політика оцінювання

Для оцінювання застосовується 100-бальна шкала ECTS. У процесі оцінювання студента враховується наступне: відвідування лекційних і практичних занять, ведення конспекту лекцій; активна робота на лекційних та практичних заняттях; самостійність, правильність виконання практичних завдань; опрацювання базової та допоміжної літератури; вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).

Деталізований розподіл балів, що нараховуються за успішне виконання передбачених завдань поданий у **робочій навчальній програмі з дисципліни.**



Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.ін.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами. Урахування результатів навчання, здобутих шляхом реалізації права учасників освітнього процесу на академічну мобільність, здійснюється відповідно до Положення, що діє в КрНУ: http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf.

2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки.

3. Від викладача вимагається доброзичливе, професійне та тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти, об'єктивність і неупередженість щодо оцінювання набутих знань та умінь. «Нульова толерантність» до проявів різноманітних негативних соціальних явищ (наси́льство, бу́лінг, цькування, домагання, дискримінація тощо).

4. Академічна доброчесність. У КрНУ діє Кодекс академічної етики http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf, «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf.

5. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.rar.

6. Інтеграція студентів із обмеженими можливостями. Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://krnu.org/enrol/index.php?id=1551>.

Адміністративна інформація

